


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена и утверждена на заседании
предметно-цикловой комиссии
гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от « 22» июня 2020 г.
Председатель ПЦК  Минина Л.Б./

«Утверждаю»
Заместитель директора
по учебной работе
 /Гаффарова С.М./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
специальность:49.02.01 Физическая культура

Казань, 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) **49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»

Разработчики:

Якимова О.А., преподаватель иностранного языка, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин № 5 от « 22» июня 2020 г.

Председатель ПЦК  /Л.Б. Минина/

Утверждена на заседании ОМС № 7 от «23» июня 2020г.

Председатель ОМС  /Гаффарова С.М./

Оглавление

1. Паспорт программы учебной дисциплины иностранный язык	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный цикл: ОГСЭ.04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;
- свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;

- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- основные способы словообразования;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 280 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	190
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	90
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Чтение и рецензирование аутентичных текстов на английском об образовании и профессии преподавателя

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Организация подготовки к лабораторным и практическим занятиям, проведение работ и оформление отчетов по этим работам

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Знание и соблюдение правил техники безопасности при чрезвычайных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Рецензирование текстов профессиональной направленности, составление словарей

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Составление речевых ситуаций; посещение сайтов на английском языке; переписка с иностранными студентами

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах по дисциплине

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за качество образовательного процесса Составление образовательных игр, викторин

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации Чтение аутентичных текстов на английском языке; просмотр видео на английском языке

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий Ознакомление с современными методиками обучения иностранным языкам: перевод и рецензирование текстов, статей на образовательную тему

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей Знание и соблюдение правил техники безопасности при использовании аудиовизуальных средств

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм Чтение и перевод законов об образовании

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) Работа аутентичными текстами; составление словарей по теме

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие Подготовка и организация физминуток на английском языке; работа с аутентичными текстами по теме «Здоровье»

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом Организация и проведение физминуток на английском языке

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима Подготовка зарядки и подвижных игр на английском языке; отработка команд

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общение детей в течение дня Составление речевых ситуаций по теме «Общение»;

подготовка игр на английском языке для развития коммуникативной деятельности ребенка

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего дошкольного возраста Чтение аутентичных текстов по теме «Игры»; подборка подвижных и коммуникативных игр на английском языке для детей дошкольного возраста

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание
Отработка команд и приказов на английском языке; подготовка презентаций по теме

ПК 2.4. Организовывать общение детей Ознакомление и разработка коммуникативных игр для детей дошкольного возраста

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность школьников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) Составление словаря – команд и приказов по теме; составление заданий на английском языке для детей дошкольного возраста

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста Чтение аутентичных текстов по теме «Праздники»; ознакомление со сценариями праздников на английском языке; подборка стихов и песен

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста Чтение аутентичных статей по методике проведения занятий с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми школьного и дошкольного возраста Разработка собственного сценария праздника

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду
Подготовка викторин, квэстов, загадок

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа

деятельности других педагогов Поиск и рецензирование аутентичных статей по методике преподавания в сфере дошкольного образования

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
II год обучения			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		32	
Тема 1.1 Особенности фонетического строя языка	Алфавит. Транскрипция. Органы речи. Чтение гласных и согласных звуков. Буквосочетания. Дифтонги. Фонетические упражнения. Скороговорки.	2	1
	Слоги и слоговоеделение. Ударение: фразовое и словесное.	1	1
	Интонация. Интонационные упражнения.	1	1
	Самостоятельная работа: подготовка карточек с названиями спортивного инвентаря; демонстрация их с употреблением конструкции this is / these are	6	
Тема 1.2 Семья	Знакомство. Представление. Развитие монологической речи по теме «О себе»	1	2
	Лексическая тема «Профессии» Лексическая тема «Семья и родственные отношения»	1	2
	Развитие монологической речи по теме «Семья»	1	2
	Развитие монологической речи по теме «Семейные праздники и традиции»	1	2

	Самостоятельная работа: подбор считалок, спортивных девизов с цифрами и числами	6	
Тема 1.3 Знакомство	Лексическая тема «Должности учебных заведений», «Названия образовательных и воспитательных учреждений» Аббревиатуры и сокращения должностей Заполнение анкетных данных	2	2
	Визитная карточка Составление визитной карточки по образцу	1	2
	Развитие диалогической речи по теме «Знакомство»	1	2
	Этикет Фразы-реакции, выражающие благодарность, извинение, привлечение внимания, доброжелательность: создание речевых ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа: представление каждого члена спортивной команды и людей, которые работают с ними; список аббревиатур спортивных организаций	4	
	Пословицы и поговорки Развитие письменной речи по теме «Пословицы и поговорки»	2	2
Раздел 2 Основы практической грамматики		66	
Тема 2.1 Имя существительное. Артикли. Имя прилагательное. Наречие. Местоимение. Предлог.	Имя существительное. Образование множественного числа имени существительного. Исключения. Притяжательный падеж существительных	1	2
	Артикли Правила использования артиклей	1	2
	Имя прилагательное.	1	2

Числительное.	Степени сравнения прилагательных. Исключения.		
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Внешность»	1	2
	Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении	1	2
	Местоимение. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения.	2	2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Друзья»	1	2
	Предлоги места и направления	2	2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Дом, мебель»	1	2
	Числительное Порядковые и количественные числительные Дробные числительные Время	2	2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «В магазине»	1	2
	Лексико – грамматическая работа по пройденному материалу	2	
Тема 2.2 Глагол	Глагол Основные формы глагола.	1	2
	Таблица неправильных глаголов. Представление о системе глагольных времен.	1	2
	Время Present Simple	1	2
	Самостоятельная работа: список глаголов, относящихся к спорту; подготовка материала к проведению зарядки на английском языке	6	
	Развитие монологической речи по теме «Распорядок дня»	1	2

Самостоятельная работа: презентация практикуемого вида спорта	6	
Время Present Continuous Конструкция be going to	1	2
Развитие диалогической и монологической речи по теме «Выходные»	1	2
Случаи использования времен Present Simple и Present Continuous	1	2
Время Present Perfect	1	2
Время Present Perfect Continuous	1	2
Повторение времен группы Present	1	2
Время Past Simple	2	2
Случаи использования времен Past Simple и Present Perfect	1	2
Время Past Continuous	1	2
Время Past Perfect	1	2
Время Past Perfect Continuous	1	2
Развитие монологической и диалогической речи по теме «Известные события прошлого»	1	2
Повторение времен группы Past	1	2
Время Future Simple	1	2
Время Future Continuous	1	2
Время Future Perfect Время Future Perfect Continuous	1	2
Развитие монологической и диалогической речи по теме «Планы на будущее»	1	2
Повторение времен группы Future	1	2
Повторение и закрепление использования времен глагола	1	2
Причастие I Причастие II	1	2
Герундий	1	2

	Неопределенно-личные предложения	1	2
	Безличные предложения	1	2
	Развитие монологической речи по теме «Еда», «Рецепт»	1	2
	Развитие монологической речи по теме «Кулинарные традиции разных стран»	1	2
	Развитие диалогической речи по теме «В ресторане»	1	2
	Пассивный залог	1	2
	Развитие письменной речи по теме «Мой дом – моя крепость»	1	2
	Развитие монологической речи по теме «Дома Великобритании и США»	1	2
	Повторение и закрепление пройденного материала	2	2
	Зачет	2	
III год обучения			
Раздел 2 Основы практической грамматики (продолжение)		52	
Тема 2.3 Условные предложения	Три типа условных предложений	2	2
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Путешествия»	1	2
Тема 2.4 Наклонение	Повелительное наклонение	1	2
	Самостоятельная работа: составление речевых ситуаций по теме «Как добраться до...»; составление маршрутов до культурных,	4	

		исторических и спортивных объектов Казани; работа с картой		
		Сослагательное наклонение	2	2
		Развитие диалогической и монологической речи по теме «Медицина»	2	2
		Самостоятельная работа: презентация «Спортивные травмы»; правила поведения на уроке физической культуры	4	
Тема 2.5 Согласование времен. Косвенная речь		Согласование времен. Косвенная речь: приказы и просьбы	2	2
		Согласование времен. Косвенная речь: утвердительные, отрицательные предложения	2	2
		Согласование времен. Косвенная речь: вопросительные предложения	2	2
		Самостоятельная работа: список команд, употребляемых на уроках физической культуры (косвенная речь - приказы)	4	
		Развитие диалогической и монологической речи по теме «Телефонный разговор»: лексика по теме, речевой этикет, ознакомление с видами телефонных разговоров.	2	2
Тема 2.6 Сложное дополнение. Конструкции инфинитивом причастием	с и	Сложное дополнение	1	2
		Независимый причастный оборот	1	2
		Развитие диалогической и монологической речи по теме «Средства коммуникации»	1	2
		Оформление неофициальных писем	1	2
Тема 2.7 Сложные предложения		Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений	2	2
		Развитие диалогической и монологической речи по теме «Спорт»	2	2
		Самостоятельная работа: подготовка презентаций «Национальные виды спорта России, Великобритании и США»	4	
Тема 2.8 Модальные глаголы.	Глаголы,	Модальные глаголы can, may, must, ought to, need, can't couldn't	2	2
		Глаголы, способные выступать в модальном значении shall, will,	2	2

способные выступать в модальном значении	should, would, to be, to have. Конструкция be able to.		
	Развитие диалогической и монологической речи по теме «Колледж»	2	2
	Самостоятельная работа: описание оборудования колледжа, расписание, предметы; презентация колледжа	4	
	Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	
Раздел 3 Страноведение. Культура		50	
Тема 3.1 Страны	Работа с текстом «Россия». Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказа, диалога	2	2
	Работа с текстом «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии». Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказа, диалога	2	2
	Работа с текстом «Соединенные Штаты Америки». Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказа, диалога	2	2
	Работа с текстами «Канада», «Австралия», «Новая Зеландия». Повторение лексики по темам: географическое положение, климат, культура, религия, национальности, традиции. Составление пересказа, диалога	2	2
	Топонимы: употребление географически названий с артиклями.	1	2
	Повторение пассивного залога.	1	2
	Повторение структур для сравнения объектов.	1	2
	Повторение правил произнесения чисел и дат.	1	2

Тема 3.2 Города	Работа с текстом «Москва»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение. Составление пересказа, монолога, диалога.	2	2
	Работа с текстом «Лондон»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение. Составление пересказа, монолога, диалога.	2	2
	Работа с текстами «Вашингтон», «Нью Йорк»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение. Составление пересказов, монологов, диалогов.	2	2
	Повторение времен глагола.	2	2
	Самостоятельная работа: составление экскурсии по городу – исторические, культурные места и спортивных объектов (город по выбору)	7	
Тема 3.3 Искусство	Работа с текстами «Эндрю Ллойд Веббер», «Джозеф Маллорд Уилльям Тёрнер»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Работа с текстами «Алан Александр Милн», «Льюис Кэррол»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Повторение лексики по темам: профессии, искусство; правила чтения дат.	1	2
	Перевод стихотворения Льюиса Кэррола «The Jabberwocky» с сохранением стилистики и лингвистических приемов.	1	1
	Самостоятельная работа: подбор стихов, кричалок, рифмовок, относящихся к спорту	7	
Тема 3.4 Человек и общество	Работа с текстом «Средства массовой информации Великобритании»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2

	Работа с текстом «Организация Объединенных Наций»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Названия организаций: расшифровка аббревиатур.	2	2
	Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	
	Зачет	2	
IV год обучения			
Раздел 4 Профессиональная деятельность специалиста		40	
Тема 4.1 Образование	Работа с текстами «Образование в России»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Работа с текстами «Образование в Великобритании»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Работа с текстами «Образование в США»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ. Составление монологов, диалогов.	2	2
	Сравнение образовательных систем России и Великобритании, выявление положительных и отрицательных моментов.	1	2
	Сравнение образовательных систем России и США, выявление положительных и отрицательных моментов.	1	2
	Сравнение образовательных систем Великобритании и США, выявление положительных и отрицательных моментов.	1	2
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по теме «Спорт в колледжах и университетах России, Великобритании и США»	7	

Тема 4.2 Моя будущая профессия	Работа с текстами «Профессия учителя»: чтение, перевод, ответы на вопросы.	1	2
	Работа с текстами «Реформа в системе образования в России»: чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	2
	Обсуждение перспектив развития образования в России. Составление монологов, диалогов. Эссе.	2	2
Тема 4.3 Права ребенка	Работа с текстом «Конвенция о правах ребенка»: чтение, перевод	2	2
	Работа с текстом «Конвенция о правах ребенка»: чтение, перевод, ответы на вопросы, обсуждение, пересказ.	2	2
	Составление монологов, диалогов по теме «Конвенция о правах ребенка».	2	2
	Самостоятельная работа: подготовка презентации «Лечебная физическая культура в Российских школах»	7	
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «The whipping Boy»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	1
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «Tom Sawyer at School»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	1
	Ознакомление с английской литературой: отрывок «Arriving at Lowood Institution»: чтение, перевод, обсуждение, пересказ.	2	1
Раздел 5 Деловой английский		42	
Тема 5.1 Документы и письма	Образцы составления и оформления документов и писем.	2	2
	Личное письмо.	2	2
	Самостоятельная работа: составление личного письма (поделиться впечатлениями о недавно посещенном / увиденном по телевизору спортивном мероприятии)	4	

	Письмо-запрос.	2	2
	Сопроводительное письмо.	2	2
	Прием и отклонение предложений.	2	2
Тема 5.2 Работа за рубежом	Составление и оформление документов.	2	2
	Составление резюме.	2	2
	Самостоятельная работа: составление резюме (учитель физической культуры / учитель лечебной физической культуры / тренер)	6	
Тема 5.3 Деловые поездки	Лексика по темам: деловые поездки, в аэропорту, на вокзале, в отеле; обмен валюты: составление речевых ситуаций.	2	2
Тема 5.4 Различные виды писем	Пригласительные письма: письмо-приглашение, прием и отклонение приглашений; неофициальные приглашения на ужин, согласие, отказ, поздравления, пожелания.	2	2
	Самостоятельная работа: составление приглашения на спортивное мероприятие	4	
	Правила оформления адреса.	2	2
	Фразы и устойчивые выражения, присущие деловому английскому.	2	2
	Лексико-грамматическая работа по пройденному материалу.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		280	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, электронные презентации; учебные фильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

Дополнительные источники:

Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 4-е изд., - СПб.: КАРО, 2015. – 544 с. – (Английский язык для школьников).

UP & UP 10: Student's book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень)/ [В.Г. Тимофеев, А. Б. Вильнер, И. Л. Колесникова и др.] ; под ред. В. Г. Тимофеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с. : ил.

Практический курс английского языка. 2 курс: учеб. для студентов вузов/ [В.Д. Аракин и др.]; под ред. В.Д. Аракина.-, доп. и испр.- М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 516 с.

Интернет ресурсы:

www.academia-moscow.ru

<http://linguistic.ru/index.php?op=content&rop=post&id=129>

<http://en.wikipedia.org/wiki>

<http://electronics.howstuffworks.com>

<https://translate.google.ru/?hl=ru&tab=wT>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения/навыки:</i></p> <p>понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и специальные темы; чтение и понимание со словарем специальной литературы по широкому и узкому профилю специальности; участие в обсуждении тем, связанных со специальностью; использование наиболее употребительных и относительно простых языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; самостоятельная работа со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; правильное с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур развернутое сообщение по теме, изложение в диалогическом и монологическом общении своей точки зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы; восприятие устной речи в пределах</p>	<p>Тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы, проекты, аудирования, диктанты.</p>

изучаемых тем, речи носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения; чтение текстов разных стилей и жанров, ответы на вопросы по содержанию; ведение неподготовленного диалога при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов; правильное выражение своих мысли в письменной форме; пользование словарем и справочной литературой; профессионально-ориентированное осуществление устного и письменного перевода с иностранного языка на русский и наоборот; использование приобретенных знания и умений в практической деятельности.

Знания:

базовая лексика общего языка, лексика, представляющая нейтральный научный стиль; основная терминология своей широкой и узкой специальности; основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; фонетические правила чтения и интонирования; языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета; грамматические правила построения различных форм предложения; основные способы словообразования; лингвострановедческая и страноведческая информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно